Фонд
оценочных средств

по дисциплине (практике) «Страхование и страховое дело»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика

Образовательная программа «Финансы и кредит»
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
бакалавр

Год набора 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки (специальности) Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика, образовательная программа «Финансы и кредит» по дисциплине (практике) «Страхование и страховое дело».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании Международной бизнес-школы Социогуманитарного института Кыргызско-Российского славянского университета имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

Протокол № 1 от "03" сентября 2026 г.

Руководитель образовательной программы
«Финансы и кредит»
к.э.н., доцент Асанбекова Ф.Р.

Исполнители: к.э.н., доцент

Доцент Международной бизнес-школы ыбекова Ф.Р.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Страхование и страховое дело»

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК-1: Способен анализировать и оценивать состояние и тенденции на рынке банковских услуг, ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынках	**Знать:** - элементы рынка страховых услуг, банковских услуг, ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков; - биржевые индексы, показатели и критерии их оценки; - современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления	**Блок A, D –** задания репродуктивного уровня
	Уметь: - получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; - оценивать качество, достаточность и надежность информации по контрагентам; - анализировать полученную информацию с применением специальных приемов; -делать обоснованные выводы о конъюнктуре финансового рынка, товарно-сырьевых рынков; - анализировать полученную информацию с применением специальных приемов; - делать обоснованные выводы о конъюнктуре финансового рынка, товарно-сырьевых рынков.	**Блок B, D** – задания реконструктивного уровня
	Владеть: - методами проведения исследований финансового рынка и изучения предложения финансовых услуг; - современными навыками и приемами организации и поддерживания постоянных контактов с рейтинговыми агентствами и консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами,государственными и муниципальными органами управления	**Блок C, D** – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня

2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ/ПРАКТИКИ

Технологическая карта дисциплины (ТКД) – документ, определяющий порядок изучения учебной дисциплины, совокупность видов учебной нагрузки магистранта, график проведения контрольных точек, формы контроля знаний, диапазоны оценки по контрольным точкам.
Количество модулей определяется количеством кредитов дисциплины. Курсовая работа (проект) входит в общую трудоемкость дисциплины (один кредит). При заполнении полей с названием модулей, необходимо учитывать соответствие названий этих модулей в рабочей программе дисциплины.
Пример содержания

Технологическая карта дисциплины
«Страхование и страховое дело»

Курс/семестр: 3/6
Количество кредитов (ЗЕ): 5
Отчетность: **экзамен**

Название модулей дисциплины согласно РПД	**Контроль**	**Форма контроля**	**зачетный минимум**	**зачетный максимум**	**график контроля**
Модуль 1					
Раздел 1. ОБЩИЕ ПОНЯТИЯ СТРАХОВАНИЯ	Текущий контроль	Фронтальный опрос Ситуационные задания Активность при участии в мозговом штурме ***За каждое пропущенное и не отработанное занятие снимается 0,5 балла.*** ***За активность - +0,5 балл.***	3	5	26
	Рубежный контроль		5	10	
Модуль 2					
Раздел 2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ СТРАХОВЫХ КОМПАНИЙ	Текущий контроль	Фронтальный опрос Ситуационные задания подготовка к тесту ***За каждое пропущенное и не отработанное занятие снимается 0,5 балла.*** ***За активность - +0,5 балл.***	4	5	28
	Рубежный контроль		5	8	
Модуль 3					
Раздел 3. ОСНОВНЫЕ ОТРАСЛИ В СТРАХОВАНИИ	Текущий контроль	Фронтальный опрос Ситуационные задания Контрольная работа (письменная работа с решением задач по дисциплине) ***За каждое пропущенное и не отработанное занятие снимается 0,5 балла.***	5	10	30

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
		За активность - +0,5 балл.			
	Рубежный контроль		5	10	
Модуль 4					
Раздел 3. ОСОБЕННОСТИ АКТУАРНЫХ РАСЧЕТОВ ПО ВИДАМ СТРАХОВАНИЯ	Текущий контроль	Фронтальный опрос Ситуационные задания Контрольная работа (письменная работа с решением задач по дисциплине) ***За каждое пропущенное и не отработанное занятие снимается 0,5 балла.*** ***За активность - +0,5 балл.***	3	5	32
	Рубежный контроль		4	7	
Модуль 5					
Раздел 3. СУЩНОСТЬ И РОЛЬ КОНКУРЕНЦИИ В СТРАХОВАНИИ	Текущий контроль	Фронтальный опрос Ситуационные задания Контрольная работа (письменная работа с решением задач по дисциплине) ***За каждое пропущенное и не отработанное занятие снимается 0,5 балла.*** ***За активность - +0,5 балл.***	3	5	35
	Рубежный контроль		3	5	35-37
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Экзамен)		Устный опрос Ситуационные задания	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль	логически завершенная часть дисциплины
Текущий контроль	самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях
Рубежный контроль	проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом
Промежуточный контроль	завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ / ПРАКТИКЕ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

Блок А

А.0 Фонд тестовых заданий по дисциплине.

Тесты

1. Явление, происшествие экстраординарного характера, последствия которого страхуются:

а) страховое событие;

б) выжидательный срок страхования;

в) страховая защита.

2. Страховой риск – это:

а) совершившееся событие, предусмотренное договором;

б) предполагаемое событие, на случай которого проводится страхование;

в) перечень объектов, подлежащих страхованию.

3. Лицо, уполномоченное страховой компанией принимать на страхование риски:

а) диспашер;

б) андеррайтер;

в) сюрвейер.

4. Форма страховых отношений, основанная на свободном волеизъявлении участников страхования – страхователя и страховщика – в обеспечении страховой защиты:

а) полноправное страхование;

б) обязательное страхование;

в) добровольное страхование;

г) срочное страхование.

5. Плата с единицы страховой суммы или объекта страхования и расширения страхового портфеля:

а) страховая выплата;

б) тарифная ставка;

в) страховая сумма.

6. Реальная стоимость объекта страхования, определяемая при заключении договора страхования:

а) страховая сумма;

б) страховая оценка;

в) договорная оценка.

7. Страховые компании, брокерские фирмы, которые не входят в страховые ассоциации и объединения, выступая в качестве конкурирующей стороны:

а) аутсайдеры;

б) актуарии;

в) андеррайтеры.

8. По отраслевому признаку страховой рынок делится на:

а) рынок личного страхования;

б) рынок социального страхования;

в) рынок производственного страхования;

г) рынок страхования имущества;

д) рынок страхования ответственности;

е) рынок страхования финансовых рисков.

9. «Систематизация страховых интересов по защите имущества от различного рода опасностей природно-климатического, организационно-технологического и общественно-правового характера, т.е. классификация страховых отношений по роду опасностей – это…»

а) всеобщая классификация;

б) частичная классификация.

10. При организационной классификации страховых отношений выделяют следующие формы страхования:

а) государственное страхование;

б) сострахование;

в) двойное страхование;

г) коммерческое страхование;

д) взаимное страхование;

е) самострахование.

11. «Фактическое количество застрахованных объектов или число договоров страхования, или размер общей страховой суммы по заключенным договорам в отчетном периоде – это…»

а) страховой портфель;

б) страховой тариф;

в) страховая квота;

г) расчетный показатель страхования.

12. Определение стоимости объекта, предмета страхования для заключения договора страхования и установления страховой выплаты:

а) страховая оценка;

б) стоимостная оценка;

в) рисковая оценка.

13. Страховой тариф – это:

а) ставка страхового взноса с ебдиницы страховой суммы или объекта страхования;

б) внос, вносимый страхователем;

в) коэффициент убыточности страховой суммы.

14. Число досрочно прекращенных договоров страхования в связи с объективными и субъективными причинами их расторжения:

а) сторно;

б) риторно;

в) редуцирование;

г) ретроцессия.

15. Сумма страховщика по организации, проведению страхового дела и прибыли страховщика:

а) нетто-ставка;

б) нагрузка;

в) брутто-ставка;

г) объем.

16. Брутто-ставка – цена страховой услуги, представляющая тарифную ставку, по которой заключается договор страхования. Брутто-ставка из каких элементов состоит?

а) нетто-ставка;

б) объем;

в) нагрузка;

г) нетто-масса.

17. Страховая оценка (переоценка) объекта позволяет определить:

а) страховую сумму;

б) размер страховых платежей;

в) страховую сумму с учетом инфляции;

г) размер страхового возмещения;

д) размер страхового возмещения с учетом инфляции.

18. Может ли страховое возмещение превышать действительную стоимость имущества при наступлении страхового случая?

а) может, если это предусмотрено условиями договора страхования;

б) не может;

в) зависимости от объекта страхования.

19. Какими признаками должно обладать событие, рассматриваемое в качестве страхового риска?

а) обязательности наступления;

б) согласно условиям договора;

в) вероятности и случайности его наступления.

20. Франшиза – освобождение части ущерба от страхового покрытия вследствие собственного участия в нем страхователя, франшиза может выступать в следующих формах?

а) условная франшиза;

б) безупречная франшиза;

в) безусловная франшиза.

21. Страховщик может передать страховой портфель одному или нескольким страховщикам, если они имеют лицензии на:

а) осуществление тех видов страхования, по которым передаётся страховой портфель;

б) осуществление любого вида страхования;

в) осуществление страхования в имущественных интересов;

г) все ответы верны.

22. Способ разделения ответственности по страховому риску между несколькими страховщиками за счет отнесения на каждого из них предварительно согласованной доли возможных убытков:

а) перестрахование;
б) двойное страхование;
в) сострахование;
г) взаимное страхование.

23. Имущественное страхование осуществляется в:

а) добровольной форме;
б) обязательной форме;
в) в добровольной и обязательной формах.

24. Объектом имущественного страхования являются имущественные интересы, связанные с:

а) работоспособностью;
б) владением, пользованием и распоряжением имуществом;
в) пенсионным обеспечением.

25. Может ли условиям и имущественного страхования предусматриваться замена страховой выплаты компенсацией ущерба в натуральной форме?

а) нет;
б) да;
в) согласно условиям договора.

26. Объект страхования в гражданской ответственности имеет ли денежную оценку:

а) имеет;
б) не имеет;
в) в редких случаях.

27. Страховая сумма по договору имущественного страхования может быть установлена согласно:

а) справке БТИ;
б) рыночной стоимости объекта недвижимости;
в) стоимости, указанной в договоре купли-продажи;
г) всему перечисленному выше.

28. Обычный полис огневого страхования покрывает ущерб, нанесенный собственности, в следствии:

а) возгорания;
б) самовозгорания;
г) удара молнии.

29. Суброгация – это:

а) переход к страховщику прав страхователя на возмещение ущерба;

б) страхование сверхстоимости;

в) освобождение от страховых выплат;

д) взрыва.

30. При осуществлении личного страхования страховая сумма устанавливается:

а) страхователями;

б) страховщиком;

в) Указом Президента КР;

г) страховщиком по соглашению со страхователем.

31. Государственное регулирование страховой деятельности осуществляется на основе следующих принципов:

а) непубличной отчетности;

б) лицензирования;

в) соответствия стандартам и нормам;

г) невмешательство во внутренние дела страховщика.

32. Страховщики обязаны проводить актуарную оценку принятых обязательств:

а) каждый месяц;

б) каждый квартал;

в) по итогам каждого финансового года.

33. Гарантией обеспечения финансовой устойчивости страховщика являются:

а) экономически обоснованные страховые выплаты;

б) экономически обоснованные страховые тарифы;

в) экономически обоснованная страховая политика.

34. Внешняя среда страхового рынка характеризуется следующими переменными (лишнее исключить):

а) инвестиции;

б) демографические и социально-культурные компоненты;

в) система тарифов;

г) ноу-хау;

35. Принцип осуществления страхового надзора:

а) законность;
б) гласность;
в) единство;
г) все ответы верны.

36. Внутренняя система страхового рынка характеризуется управленческими переменными (лишнее исключить):
а) работники страховой организации;
б) страхователи;
в) конкуренты;
г) финансовые ресурсы страховой организации;
д) страховые услуги страховой организации.

Блок В

В.1 Типовые задачи:

Задача 1.

По договору страхования имущество туриста стоимостью 60 000 сом. застраховано на сумму 30 000 сом. Турист уплатил страховщику 3000 сом. Страховая сумма по этому договору составила _____ сом. Страховая стоимость по этому же договору составила _____ сом. Страховая премия по этому же договору составила _____ сом. Страховой тариф по этому договору составил ____%.

Задача 2.

Турист застрахован на сумму 15 000 у. е. Условная франшиза - 20 у. е. Медицинские расходы составили 50 у. е. Размер страховой выплаты: _____ у. е.

Задача 3.

Имущество застраховано на сумму 30 000 у. е. Безусловная франшиза - 100 у. е. При наступлении страхового случая ущерб составил 30 у. е. Размер страховой выплаты: _____ у. е.

Задача 4.

Автомобиль застрахован на сумму 25 000 у. е. Безусловная франшиза - 300 у. е. Ущерб в результате аварии составил 150 у. е. Размер страховой

выплаты: _____ у. е.

Задача 5.

Имущество застраховано на 20 000 у. е. Безусловная франшиза - 10% от ущерба. Ущерб составил 7000 у. е. Размер страховой выплаты: _____ у. е.

Задача 6.

Стоимость имущества - 100 000 сом. Оно застраховано на 50 000 сомов по системе пропорциональной ответственности. Ущерб составил 60 000 сом. Возмещение составит _____ сом

Задача 7.

Стоимость имущества - 200 000 сом. Оно застраховано на 120 000 сом. по системе первого риска. Ущерб составил 70 000 сом. Возмещение составит _____ сом.

Задача 8.

Определить величину страхового возмещения при системе страховых выплат "по первому риску", если стоимость застрахованного имущества составляет 100 млн сом., страховая сумма - 70 млн сом., причиненный в результате страхового случая ущерб - 30 млн сом., расходы в целях уменьшения убытков, произведенные страхователем, составили 0,3 млн сом.

Задача 9.

Действительная стоимость имущества на момент заключения договора страхования составляет 100 у. е., безусловная франшиза - 10 у. е., а страховая сумма - 80 у. е. Какой размер страхового возмещения будет выплачен страховой компанией при уничтожении имущества на сумму 40 у. е.?

Задача 10.

Допустим, что страховая компания оценивает выборку договоров в соответствии с приведенными ниже распределениями по размерам убытков: 600 000 долл. с вероятностью 0,01; 100 000 долл. с вероятностью 0,02; 30 000 долл. с вероятностью 0,03; 0 долл. с вероятностью 0,94. Ожидается, что страховое возмещение в результате страхового случая будет уплачиваться не ранее чем через год после уплаты страховой премии. Определите размер

страховой премии, если процентная ставка составляет 5%, а нагрузка - 150 долл.?

Задача 11.

Урожай пшеницы застрахован по системе предельной ответственности исходя из средней урожайности за 5 лет 16 центнеров с 1 га на условиях выплаты страхового возмещения в размере 70,0% причиненного убытка за недополучение урожая. Площадь посева 400 га. Фактическая урожайность пшеницы составила 14,8 центнеров с 1 га. Закупочная цена 77 тыс. сом за 1 центнер.

Задача 12.

Определить размер страхового возмещения по кредитному договору, если сумма непогашенного кредита составляет 150 000 сом, а предел ответственности страховщика— 80,0%.

Блок С

С.1 Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола

Тема 1. «Проблемы денежно-кредитной политики в КР на современном этапе».
Тема 2. «Современное состояние финансового рынка и перспективы его развития».

Тема 3. «Современное состояние и перспективы развития страхового рынка КР».

Тема 4. «Грамотный инвестор на финансовом рынке».

С.2 Индивидуальные творческие задания
1. Проведите анализ структуры и динамики развития страхового рынка Кыргызской Республики за последние 5 лет.
2. Анализ доходов и расходов государственного бюджета Кыргызской Республики за последние 3 года.

Блок D

Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (экзамен)
Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Сущность и задачи страхования;
2. Классификацию и формы проведения страхования;
3. Формы организации страхового фонда;

4. Нормы Гражданского кодекса Кыргызской Республики, регулирующие вопросы страхования и страховой деятельности на территории Кыргызстана;
5. Ведомственные акты и нормативные документы страхового надзора;
6. Основной понятийный аппарат страхования;
7. Формы и порядок заключения договора страхования;
8. Основы построения страховых тарифов;
9. Сущность, особенности и задачи актуарных расчетов;
10. Сущность и назначение страховых резервов, их виды;
11. Особенности обеспечения платежеспособности страховой компании;
12. Сущность и содержание инвестиционной деятельности СК, принципы инвестирования временно свободных средств страховщика;
13. Структуру и особенности формирования финансовых показателей страховщика;
14. Задачи и функции имущественного страхования, виды, субъекты имущественного страхования;
15. Виды, содержание и формы страхования ответственности;
16. Сущностные характеристики личного страхования;
17. Экономическую необходимость и сущность перестрахования;
18. Современное состояние, тенденции и перспективы развития страхового рынка Кыргызстана.

Задачи/задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Проанализировать современное состояние, тенденции и перспективы развития страхового рынка КР за последние 3 года и выявить тенденции их изменения.
2. Произвести актуарные расчеты по личному страхованию.
3. Произвести актуарные расчету по определению страховой суммы в имущественном страховании.
4. Рассчитать эффективность использования тарифных ставок (Брутто-ставка) в страховых компаниях.
5. Выявить структуру мирового страхового хозяйства, тенденции и перспективы его развития.

- **Задачи/задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ**

1. Определение состава и структуры тарифной ставки, общие принципы расчета нетто- и брутто-ставки;
2. Расчетами финансовой устойчивости страховщиков, виды доходов, расходов и прибыли страховщика;
3. Обработка страховой статистики и подготовка договора страхования по объекту страхования.

Примерный перечень заданий:

Тема №1: «Введение. Основные понятия страхового дела».

Подготовить понятия и термины, выражающие наиболее общие условия страхования.

Тема №2: «Классификация страхования по различным критериям».

Подготовить таблицу по отраслевому, внутриотраслевому признаку объектов страхования.

Тема №3: «Особенности организации страховых компаний».

Подготовить обзор по особенностям организации страховых компаний в Кыргызской Республике.

Тема №4: «Основные финансовые результаты деятельности страховой компании».

Подготовить расчетную часть по формированию страхового тарифа (Брутто-ставки, нетто-ставки) в страховой организации.

Тема №5: «Общие основы имущественного страхования».

Подготовить теоретическую и методологическую основу актуарных расчетов в имущественном страховании.

Тема №6: «Общие основы личного страхования».

Подготовить методы определения и порядок выплат страхового обеспечения по личному страхованию.

Тема №7: «Страхование ответственности».

Подготовить и разобрать основные положения общих правил страхования ответственности.

Тема №8: «Страхование финансовых рисков».

Подготовить порядок и условия страхования финансовых рисков.

Тема №9: «Социальное страхование»

Подготовить обзор по организационно-правовому статусу фондов обязательного социального страхования в Кыргызской Республике.

Тема № 10: «Страховой рынок: структура, формирование и развитие».

Подготовить анализ и тенденции развития страхового рынка Кыргызской Республики и Российской Федерации.

Тема № 11: «Сострахование и перестрахование».

Подготовить и разобрать методы перестрахования (факультативный, облигаторный (договорной), смешанный).

Тема № 12: «Страхование внешнеэкономической деятельности».

Подготовить основные критерии страхования внешнеэкономической деятельности.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

По итогам изучения данной дисциплины проводится экзамен.

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. На ответ и решение задачи студенту отводится 30 минут. За ответ на теоретические вопросы студент может получить максимально 20 баллов, за решение задачи 10 баллов. Перевод баллов в оценку: По итогам текущей успеваемости студент должен набрать максимально 70 баллов, минимально 40 баллов. На экзамене студент, чтобы получить положительную оценку, должен набрать минимально 20 баллов, максимально 30 баллов. по итогам выставляется дифференцированная оценка с учетом шкалы оценивания.

Тестирование проводится с помощью автоматизированной программы «GOOGLE формы».

На тестирование отводится 32 минуты. Каждый вариант тестовых заданий включает от 30 до 40 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос дается 3-4 баллов.

Шкалы оценивания:

1. Шаблон для шкалы оценивания тестовых заданий.

В одном тестовом задании 20 закрытых вопросов.

1. К заданиям даются готовые ответы на выбор, один правильный и остальные неправильные.
2. Обучающемуся необходимо помнить: в каждом задании с выбором одного правильного ответа правильный ответ должен быть.
3. За каждый правильно ответ – 3 балла
4. Общая оценка определяется как сумма набранных баллов.

Из общей суммы набранных баллов: при текущем оценивании зачитывается 40%, а при рубежном контроле зачитывается 60%.

2. Шаблон для целостных схем оценивания

85-100 % - Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

70-84 % - Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

60-69 % - Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

31-60 % - Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.

0-30 % - Демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить задачу.

4. Шаблон для аналитической шкалы оценивания

	Нет ответа -0-30 %	Минимальный ответ - 31-60 %	Изложенный, раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	оценка
Критерий 1						
Критерий 2						
Критерий n						
Итоговая оценка						

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

При явке на экзамен обучающиеся обязаны иметь при себе зачётные книжки, которые они предъявляют в начале экзамена.

Преподавателю предоставляется право поставить оценку без опроса по билету тем бакалаврам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли.

На промежуточном контроле бакалавр должен верно ответить на теоретические вопросы билета и решить ситуационное задание.

Бакалавры могут использовать технические средства, справочно-нормативную литературу, наглядные пособия, учебные программы.

Оценка промежуточного контроля:

- min 10 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы студент правильно формулирует основные понятия)
- 10-30 баллов – Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае, если студент правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению и полного выполнения контрольного задания)

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня.
2. При подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущего материала, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции.
3. В течение недели выбрать время для работы с рекомендуемой литературой.
4. Для подготовки к семинарским занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, конспекты лекций.
5. При выполнении задания нужно сначала понять, что требуется в нем, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план выполнения, а затем приступить к заданию и сделать качественный вывод.
6. При подготовке к промежуточному и рубежному контролям нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно выполнить несколько типовых заданий.
7. Отработки пропущенных занятий.

Контроль над усвоением материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем кафедры и отражается в журнале преподавателя и в баллах.

Бакалавр, получивший неудовлетворительную оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании.

Пропущенная без уважительных причин лекция должна быть отработана методом устного опроса лектором или подготовки реферата по материалам пропущенной лекции в течение месяца со дня пропуска. Возможны и другие методы отработки пропущенных лекций (опрос на практических, тестовый контроль и т.д.).

Отработка семинарских занятий.

- Каждое занятие, пропущенное без уважительной причины, отрабатывается в обязательном порядке. Отработки проводятся по расписанию кафедры, согласованному с деканатом.

- Пропущенные занятия должны быть отработаны в течение 10 дней со дня пропуска. Пропущенные без уважительной причины семинарские занятия отрабатываются не более одного занятия в день. Пропущенные занятия по уважительной причине (по болезни, пропуски с разрешения деканата) отрабатываются по тематическому материалу без учета часов.

- Для бакалавров, пропустивших семинарские занятия из-за длительной болезни, отработка должна проводиться после разрешения деканата по индивидуальному графику, согласованному с кафедрой.

- В исключительных случаях (участие в межвузовских конференциях, соревнованиях, олимпиадах, дежурство и др.) декан и его заместитель по согласованию с кафедрой могут освобождать бакалавров от отработок некоторых пропущенных занятий.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К МОЗГОВОМУ ШТУРМУ

«Мозговой штурм» («мозговая атака») представляет собой разновидность групповой дискуссии, которая характеризуется отсутствием критики поисковых усилий, сбором всех вариантов решений, гипотез и предложений, рожденных в процессе осмысления какой-либо проблемы, их последующим анализом с точки зрения перспективы дальнейшего использования или реализации на практике. «Мозговой штурм» включает три этапа: подготовительный, этап генерирования идей, этап анализа и оценки идей.

Процедура проведения занятий по методу «мозгового штурма» состоит из следующих этапов:

1. Формулирование проблемы, которую необходимо решить, обоснование задачи для поиска решения. Определение условий групповой работы, знакомство с правилами поведения в процессе «мозгового штурма». Формирование рабочих групп по 5-7 человек и отдельно экспертной группы «критиков», в обязанности которой на следующем этапе будут входить разработка критериев, оценка и отбор лучших из выдвинутых идей.

2. Разминочная сессия, т.е. упражнения на быстрый поиск ответов на вопросы. Задача этого этапа – помочь участникам максимально освободиться от воздействия психологических барьеров (неловкости, стеснительности, замкнутости, скованности и пр.).

3. Рабочая сессия, т.е. сам «штурм» поставленной проблемы. Еще раз уточняются задачи, напоминаются правила поведения в ходе работы. Генерирование идей начинается по сигналу руководителя во всех рабочих группах. К каждой группе прикрепляется один эксперт, в задачу которого входит фиксирование на доске или большом листе бумаге все выдвигаемые идеи.

4. Экспертиза – оценка собранных идей и отбор лучших из них в группе «критиков» на основе разработанных ими критериев. Рабочие группы в это время отдыхают.

5. Подведение итогов - общее обсуждение результатов работы групп, представление лучших идей, их обоснование и публичная защита. Принятие общего группового решения, его фиксация.

Любой участник на каждом этапе «мозговой атаки» имеет возможность для высказывания в строго лимитированное время, обычно в пределах от одной до трех минут.

Ведущий «мозговую атаку» не имеет права комментировать или оценивать высказывания участников. Но может прервать участника, если он высказывается не по теме или исчерпал лимит времени, а также в целях уточнения сути высказанных предложений.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ ПО ПРОБЛЕМНОЙ ТЕМАТИКЕ

Этапы проведения

1. Постановка и осмысление проблемы. Преподаватель либо кто-то из студентов предлагает некоторое видение определенной проблемы. Затем в ходе дискуссии (не более 5 минут) бакалавры предлагают свое понимание проблемной ситуации, определяются «правила игры», оговаривается то, что необходимо получить в конце занятия.

2. Генерирование вариантов решения проблемы. Бакалавры предлагают свои способы решения существующей проблемы, при этом высказываемые идеи озвучиваются без доказательств. Принимаются к рассмотрению все идеи: и реальные, и фантастические, и смешные, и трудновыполнимые. Их фиксация производится либо преподавателем, либо одним из студентов. Каждому из выступающих отводится не более 30 секунд. Максимальный предел идей – половина от числа обучаемых.

3. Поиск аргументов в поддержку предложенных решений. В ходе этого этапа группа делится на подгруппы (3-5 человек). Происходит жеребьевка ранее выдвинутых вариантов. Далее команды должны за 7-10 минут предоставить как можно больше предложений по аргументации доставшейся идеи. Следует отметить, что бакалавры должны будут работать даже с теми вариантами, которые им не нравятся, но достались в ходе жеребьевки.

4. Отбор наиболее аргументированных вариантов решений. Для отстаивания своей идеи от каждой подгруппы делегируется по 1 представителю, который должен представить работу подгруппы перед аудиторией за 1-2 минуты. По итогам выступлений отбирается половина наиболее удачных докладов, над которыми и продолжат работу бакалавры.

5. Критика отобранных решений. Студенческая группа вновь разбивается на подгруппы (3-5 человек), среди которых вновь и происходит жеребьевка оставшихся идей (вариантов). Задача подгрупп на этот раз также за 7-10 минут высказать наибольшее количество критических замечаний в адрес доставшейся идеи, обнаружить ее слабые стороны. Чем больше недостатков, слабостей, неясностей обнаружит подгруппа в варианте решения проблемы, тем лучше удастся найти решения на более поздних стадиях.

6. Отбор решений, наиболее устойчивых к критике. Этот этап аналогичен четвертому. В результате останется только половина идей, критика которой будет наиболее убедительной.

7. Продумывание способов реализации отобранных решений. Вновь происходит укрупнение подгрупп, а также осуществляется жеребьевка оставшихся способов решения проблемы, поставленной в начале занятия. Задача каждой из подгрупп – разработка конкретных способов реализации оставшихся предложений, т. е. собственно решения проблемы.

8. Обсуждение этих способов. В ходе третьего тура обсуждения допускаются как позитивные, так и негативные выступления. Целесообразно, чтобы в итоге оказалось несколько победителей. Следовательно, основная задача данного этапа – показать студентам, что не существует единственно верного способа решения проблемы.

9. Подведение итогов. Здесь преподаватель подводит итог проделанной работы. Он может отметить способы решения проблемы, которые оказались вне поля зрения студентов, может предложить план конкретных действий, а также попросить студентов произвести самоанализ прошедшего занятия и своей работы в нем.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ СПРАВКИ

Информационно - аналитическая справка - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Цели справки:

• обучающийся приобретает навыки аналитической работы и одновременно демонстрирует уровень своей компетентности по изучаемому предмету;

Бакалаврам предлагается список тем для написания информационно-аналитической справки по выбору.

Методические указания по написанию:

Информационно-аналитическая справка включает в себя введение, выдвижение своей точки зрения по рассматриваемому вопросу, анализ конкретной ситуации, аргументированная часть и выводы.

Процедура подготовки справки:

1. Вначале бакалавр находит проблему и согласовывает ее с руководителем семинарской группы;

2. Затем бакалавр приступает к сбору информации. Первоначальное представление о теме и структуре работы можно составить по учебнику, справочнику, монографии, Интернету. На этом этапе составляется и согласовывается с преподавателем план справки;

3. После этого бакалавр пишет справку, обращая особое внимание на:

• свежесть приводимых цифр и фактов, ориентируясь на статистику самых последних лет;

• обработку информации, сводя ее по возможности в таблицы, графики и диаграммы, а также используя математический аппарат, если это целесообразно;

• составление библиографии (списка использованных источников), ссылаясь на нее в тексте справки (в виде сносок внизу страницы с указанием названия источника, место и год издания, страница).

Рекомендуемая структура справки:

1.Титульный лист

2.Содержание

3. Введение (предмет исследования, цель и ее разбивка по задачам), как тема освещена в исследовательской литературе, наиболее актуальные и/или спорные аспекты)

ТРЕБОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ И ЕЕ ЗАЩИТЕ

1. Тема презентации выбирается студентом из предложенного списка ФОС и должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме занятия.

2. Этапы подготовки презентации

Составление плана презентации (постановка задачи; цели данной работы)

Продумывание каждого слайда (на первых порах это можно делать вручную на бумаге), при этом важно ответить на вопросы:

- как идея этого слайда раскрывает основную идею всей презентации?
- что будет на слайде?
- что будет говориться?
- как будет сделан переход к следующему слайду?

3. Изготовление презентации с помощью MS PowerPoint:

- Имеет смысл быть аккуратным. Неряшливо сделанные слайды (разнобой в шрифтах и отступах, опечатки, типографические ошибки в формулах) вызывают подозрение, что и к содержательным вопросам студент - докладчик подошёл спустя рукава.

- Титульная страница необходима, чтобы представить аудитории Вас и тему Вашего доклада.

- Количество слайдов не более 15.

- Оптимальное число строк на слайде — от 6 до 11.

- Распространённая ошибка — читать слайд дословно. Лучше всего, если на слайде будет написана подробная информация (определения, формулы), а словами будет рассказываться их содержательный смысл. Информация на слайде может быть более формальной и строго изложенной, чем в речи.

- Оптимальная скорость переключения — один слайд за 1–2 минуты.

- Приветствуется в презентации использовать больше рисунков, картинок, формул, графиков, таблиц. Можно использовать эффекты анимации.

- При объяснении таблиц необходимо говорить, чему соответствуют строки, а чему — столбцы.

- Вводите только те обозначения и понятия, без которых понимание основных идей доклада невозможно.

- В коротком выступлении нельзя повторять одну и ту же мысль, пусть даже другими словами — время дорого.

- Любая фраза должна говориться зачем-то. Тогда выступление будет цельным и оставит хорошее впечатление.

- Последний слайд с выводами в коротких презентациях проговаривать не надо.

- Если на слайде много формул, рекомендуется набирать его полностью в MS Word (иначе формулы приходится размещать и выравнивать на слайде вручную). Для этого удобно сделать заготовку — пустой слайд с одним большим Word-объектом «Вставка / Объект / Документ Microsoft Word», подобрать один раз его размеры и размножить на нужное число слайдов. Основной шрифт в тексте и формулах рекомендуется изменить на Arial или ему подобный; шрифт Times плохо смотрится издалека. Обязательно установите в MathType основной размер шрифта равным основному размеру шрифта в тексте. Никогда не выравнивайте размер формулы вручную, вытягивая ее за уголок.

4. Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем, и в срок.

5. Инструкция докладчикам.

- сообщать новую информацию;

- использовать технические средства;

- знать и хорошо ориентироваться в теме всей презентации;

- уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы;

- четко выполнять установленный регламент: докладчик - 10 мин.; дискуссия - 5 мин.;

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:

- название презентации;

- сообщение основной идеи;

- современную оценку предмета изложения;

- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;

- живую интересную форму изложения;

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио - визуальных и визуальных материалов.

Заключение — это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.